

La lucha de niños pequeños por independencia



Los padres pueden consolarse al saber...

- Todos los niños pequeños con un desarrollo típico luchan por su independencia.
- Cada niño tiene un calendario único para este estallido de “negativismo”, pero muchos padres notarán un aumento en este comportamiento difícil alrededor de los 18 meses y nuevamente alrededor de los 30 meses.
- Una respuesta común de los niños pequeños a la frustración es un berrinche.
- Los niños pequeños tienen su propia lucha, mientras intentan equilibrar su necesidad de independencia con su necesidad de dependencia.
- Los niños pequeños a menudo responden con un fuerte “¡NO!” casi automáticamente, incluso cuando realmente quieren decir “sí”.
- Los niños pequeños a menudo olvidan las reglas establecidas por sus padres, por lo que cometen los mismos errores una y otra vez.
- El propósito del negativismo del niño pequeño no es ser irrespetuoso. Está intentando afirmarse como individuo, separado de sus padres.
- El comportamiento “difícil” durante los años de la niñez no durará toda la vida. Cuando los padres permiten que su niño pequeño afirme su independencia de manera aceptable, el niño puede pasar por esta etapa y pasar a la etapa preescolar más cooperativa y razonable.
- A los niños mayores se les puede enseñar, con paciencia y comprensión, los conceptos básicos del comportamiento social apropiado.

Consejos para padres...

- Mantenga su sentido del humor cuando trate con su niño pequeño. Puede ser un placer ver a su niño probar nuevas habilidades y practicar su nueva independencia.
- No haga preguntas que requieran una respuesta de “sí” o “no”. Los niños pequeños sin duda dirán “¡NO!” Por ejemplo, en lugar de “¿Quieres avena para el desayuno?” diga: “¿Quieres cereal frío o caliente?”

Los niños pequeños, de 1 a 3 años, están llenos de energía y curiosidad. Tratan de dominar muchas habilidades, como caminar, hablar y trepar. Sin embargo, el mayor desafío para los niños pequeños es convertirse en sus propias personas. Uno de los mayores desafíos para los padres es permitir que los niños pequeños desarrollen su independencia. La independencia conlleva la separación de los padres, junto con el mensaje del niño: “Puedo hacerlo yo mismo y ¡a mi manera!” Para la mayoría de los padres esas palabras, y la actitud que las acompaña, son difíciles de tolerar.

- Manténgase enfocado en los comportamientos positivos que exhibe su niño pequeño mientras explora su mundo y aprende nuevas habilidades.
- Continúe recordándose que los niños pequeños aprenderán todas las habilidades “correctas” para ser personas independientes durante mucho tiempo.
- Evite las luchas de poder tanto como sea posible. Cuando una situación involucra la salud o la seguridad de su hijo o de otra persona, intervenga y haga valer sus derechos.
- Si la situación implica la necesidad del niño de ser su propio jefe, sin dañar a nadie ni a nada, entonces considere permitirle al niño su propia independencia. Por ejemplo, los padres deben abrochar a su hijo en su asiento de seguridad. Pero un padre puede permitir que el niño elija su propia ropa entre varias opciones.
- ¡La flexibilidad es útil cuando se trata de padres de niños pequeños! Los padres deben poder cambiar de tema cuando una situación no va bien y el niño pequeño se enoja. A algunos les puede parecer que el niño tiene “el control”; sin embargo, lo que es realmente lo que sucede es que el padre está evaluando la situación y tomando la decisión de cambiar para el beneficio de todos. Por ejemplo, le pide a su hijo que guarde los juguetes y él dice “No” y comienza a quejarse. En lugar de “seguir firme” y obligarlo a hacerlo solo, podría decirle “Déjame ayudarte para que puedas salir a jugar”.

- Ofrezca muchas opciones. Cuando a los niños pequeños se les han dado muchas opciones, es más probable que acepten aquellos momentos en los que no hay otra opción. Por ejemplo: “Debemos irnos. ¿Le gustaría sentarse solo en su asiento de seguridad o quiere mi ayuda?”
- Trabaje con su niño pequeño a través del humor y las tonterías para lograr que haga lo que usted necesita que haga. Trate de evitar demandas sobre su comportamiento. Por ejemplo, diga: “Realmente necesito ayuda para colocar estos juguetes que se mueven y ríen en la canasta tonta y tonta”, en lugar de “¡Guarda los juguetes!”.
- Manténgase enfocado en enseñar el comportamiento que desea, en lugar de llamar la atención sobre el comportamiento que no desea. Por ejemplo, diga: “Me gusta cuando entras caminando al supermercado” en lugar de “¡Deja de correr!”.
- Cuando deba poner límites, sea firme pero amable con sus expectativas. Los niños pequeños necesitan que los padres establezcan límites para su seguridad y protección.

Lidiar con la niñez puede ser un desafío. A veces se necesita asistencia profesional y obtener ayuda es una señal de fortaleza. Llame a su proveedor de atención médica o al departamento de salud del condado y solicite un profesional de orientación infantil.

Recuerde que la niñez durará aproximadamente dos años. Después de esta etapa, puede esperar una mayor cooperación por parte de su hijo.

Los niños necesitan esta etapa de independencia para que puedan convertirse en personas que sepan lo que quieren y puedan pensar por sí mismos.

Más recursos:

Touchpoints, by T.Berry Brazelton, M.D.

Your One Year Old & Your Two Year Old, by Louise Ames, Ph.D., Frances Ilg, MD and Carol Haber

Toddler Topics and Terrific & Terrible Two Year Olds, University of Cornell Coop Extension

Terrific Toddlers, NCPA booklet by Penelope Leach



Escanee para más temas o visite nuestro sitio web en oklahoma.gov/health/childguidance.



El Departamento de Salud del Estado de Oklahoma (OSDH, por sus siglas en inglés), un empleador y proveedor que ofrece igualdad de oportunidades, publicó esta publicación. Child Guidance imprimió XXX copias Child Guidance a un costo de \$XXX. Se ha depositado un archivo digital en el Publications Clearinghouse of the Oklahoma Departamento de Bibliotecas de conformidad con la sección 3-114 del Título 65 de los Estatutos de Oklahoma y está disponible para descargar en documentos.ok.gov. | Emitido noviembre de 2023

