



### Cómo pueden ayudar los padres:

- ▶ Hable sobre los servicios de DRS con el maestro o consejero de educación especial de su joven adulto para que le ayuden a conectarse con el consejero de rehabilitación local de DRS. Usted también puede ponerse en contacto directamente con DRS para comenzar el proceso de solicitud.
- ▶ Los padres pueden solicitar y sugerir metas y objetivos específicos en el Plan de Educación Individualizado (IEP) que incluyen planes para la transición de la escuela secundaria a la universidad, entrenamiento y trabajo. Usted puede solicitar la ayuda de un consejero de DRS.
- ▶ Hable con su joven adulto sobre sus intereses y habilidades, así como sobre posibles carreras. Ayúdeles a investigar programas, igualando sus habilidades e intereses. Usted puede trabajar con la escuela, DRS y otros recursos para acceder a información y servicios adicionales.
- ▶ Entienda que el programa de transición se basa en las necesidades individuales. El plan de empleo de cada joven será diferente. Los estudiantes elegibles recibirán asesoramiento y orientación profesional de sus consejeros de DRS y pueden participar en una variedad de programas de preparación para el empleo.

## EMPODERANDO A LOS OKLAHOMENSES CON DISCAPACIDADES



Servicios de  
Rehabilitación de  
OKLAHOMA

Podemos ayudar  
a crear un plan  
para el  
éxito de los jóvenes.

### Divisiones de Rehabilitación Vocacional y Servicios para No Videntes y Discapacitados Visuales

3535 NW 58th Street,  
Suite 500  
Oklahoma City, OK 73112  
800.845.8476 Llamada Gratis  
[www.okdrs.gov](http://www.okdrs.gov)



A proud partner of the AmericanJobCenter<sup>®</sup> network  
[www.oklahomaworks.gov](http://www.oklahomaworks.gov)

DRS Pub.#21-02  
Esta publicación está autorizada por la Comisión de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma de acuerdo con las regulaciones estatales y federales e impresa por el Departamento de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma, esta publicación es una de cuatro que se imprimieron en un grupo a un costo de \$1,395 para un total de 15,500 copias. Esta publicación está disponible en el sitio web de DRS. Las oficinas de DRS pueden solicitar copias a través de iDRS. Para obtener copias adicionales, comuníquese con DRS al Departamento de Servicios Centrales al (405) 951-3400 o al 800-845-8476 de forma gratuita.

PADRES



Programa de escuela trabajo  
ayuda a los jóvenes a adquirir  
habilidades para  
un futuro independiente

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE  
REHABILITACIÓN DE OKLAHOMA

## Quiénes somos:

El Departamento de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma ayuda a las personas que tienen discapacidades físicas, visuales o mentales a obtener y mantener el empleo. El programa de transición estatal de DRS pondrá a los jóvenes en el camino hacia un futuro brillante. Nosotros ayudamos a los estudiantes a prepararse para el empleo y la vida después de la escuela secundaria. Los tipos de servicios que se prestan pueden incluir la capacitación, los servicios de empleo y la capacitación para la vida independiente.

## Metas + planificación = éxito

La transición es basada en las fortalezas y necesidades de cada persona. El plan de empleo de cada estudiante será diferente. Si es elegible, un joven recibirá Consejería y guía profesional de un consejero de DRS y tendrá la oportunidad de participar en una variedad de programas de preparación para el empleo.

## El apoyo de los padres es clave:

La participación y el apoyo de los padres es fundamental, especialmente en la primera parte del proceso. Nosotros queremos trabajar juntos para explorar empleos y mover a su joven adulto hacia una mayor independencia después de la escuela secundaria.

## ¿Cuánto cuesta?

Los servicios de rehabilitación son pagados a través de una combinación de dólares estatales y federales para ayudar a las personas con discapacidades a obtener empleos. Los beneficios también pueden obtenerse por medio de otras agencias públicas y privadas. Para los adultos jóvenes, la mayoría de los servicios se ofrecen

sin cargo. Sin embargo, una vez que los jóvenes adultos abandonan la escuela secundaria, es posible que se les exija pagar algunos costos, dependiendo de los ingresos del hogar.

## Posibles servicios de transición disponibles:

- **Consejería y guía vocacional:** Un consejero de DRS ayudará a un joven, sus maestros y padres en el desarrollo de metas profesionales.
- **Evaluación vocacional:** DRS puede utilizar evaluaciones vocacionales para ayudar a determinar las fortalezas e intereses relacionados con el empleo de los jóvenes.
- **Escuela Trabajo/Estudio:** La escuela puede proporcionar capacitación en habilidades de preparación laboral a través de experiencia laboral en el distrito escolar o en la comunidad. Tales programas de trabajo/estudio, cuando estén disponibles, pueden permitir que los jóvenes ganen un salario mínimo y créditos de secundaria.
- **Capacitación para el ajuste laboral:** Proporciona a los jóvenes habilidades laborales que ayudan a la preparación del empleo después de la escuela secundaria.
- **Formación para el trabajo:** Proporciona a los jóvenes la oportunidad de obtener empleo en su carrera de elección con el empleo a largo plazo como objetivo.
- **Soporte de Empleo:** El joven puede aprender habilidades en su último año o después de la escuela secundaria que les ayudarán a pasar a un empleo permanente. Las habilidades aprendidas con el apoyo de un entrenador de trabajo pueden incluir la búsqueda de empleo, la solicitud de un trabajo, la preparación para la entrevista, el aprendizaje del trabajo y el trabajo hacia la independencia en el trabajo.
- **Apoyo a la independencia:** Los jóvenes no videntes o con discapacidad visual pueden recibir orientación y capacitación en movilidad.

## Trabajo enfocado

### Brian Bohn, Alva

Brian Bohn espera con interés cada día que él se reporta para trabajar en el Hogar de Enfermería de Beadles. Allí, Bohn tiene muchos deberes, incluyendo ayudar a mantener los pisos pulidos, y está obteniendo nuevas responsabilidades a medida que continúa creciendo en el trabajo.

Bohn nació con un trastorno de aprendizaje, ADHD, microcefalia y un trastorno del habla. Solicitó servicios a DRS y recibió consejería y guía vocacional, capacitación para la preparación laboral y asistencia para colocación, servicios de transición de secundaria, capacitación especializada para conductores y soporte de empleo. Con la ayuda de DRS, completó la escuela secundaria, obtuvo su licencia de conducir y consiguió el trabajo en Beadles. Ahora, Bohn está pensando positivamente en su futuro, y dijo que espera que pronto incluya un coche. Su supervisora, Dayna Jordan, co-propietaria de Beadles, dijo que tener a Bohn como empleado ha sido una experiencia positiva.



Brian Bohn, izquierda, con su supervisora Dayna Jordan.



Para obtener más información sobre la Ley de Innovación y Oportunidades de la Fuerza Laboral, vaya a [doleta.gov/wioa](http://doleta.gov/wioa)